

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к704) Общая, юридическая и
инженерная психология



Леженина А.А. психол.
наук, доцент

24.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Психология семьи**

37.05.02 Психология служебной деятельности

Составитель(и): к. психол. н. , доцент, Анчукова Н. И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от 16.05.2022г. № 12

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 24.05.2022 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Леженина А.А. психол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Леженина А.А. психол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Леженина А.А. психол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к704) Общая, юридическая и инженерная психология

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Леженина А.А. психол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Психология семьи

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1137

Квалификация **психолог**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 8
контактная работа	50	
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Психология семьи
1.2	Предмет и задачи психологии семьи. История развития семьи и брачно-семейных отношений. Основные понятия и этапы развития брачно-семейных отношений. Тенденции развития семьи в современном мире. Семья как объект психологического исследования, функции и типы семей. Этнические и конфессиональные особенности современной семьи. психология супружеских отношений. Формирование и развитие супружеских отношений. Семейные сценарии, жизненные драмы и супружеские игры. Профили брака и типы супружеских отношений. Стадии жизненного цикла семьи. Кризисы семейной жизни. Семейные ссоры и супружеские конфликты. Детско-родительские отношения: характер эмоциональных отношений, роли ребенка в семье. Специфика семейного влияния и воспитания, типы семейного воспитания. Проблемы неблагополучной семьи. Ненормативные кризисы семьи: развод, задачи психологической помощи. Повторный брак: задачи психологической помощи. Проблемы приемной семьи, задачи психологической помощи. Основные этапы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Модели семейного консультирования. Семейная терапия. Психологические методы диагностики проблемного поля семьи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	знание социально-психологических процессов, особенностей развития личности и теорий личности
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Психология развития и возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	знание специфики психологических проблем социализации в семье
2.2.2	Психология социальной работы
2.2.3	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья
Знать:
Инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья
Уметь:
Подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья
Владеть:
Способностью подбирать и разрабатывать инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Введение в психологию семьи. Предмет и задачи психологии семьи. История развития семьи и брачно-семейных отношений. Семья как объект психологического исследования, функции и типы семей.основным категориальным аппаратом, принципами, закономерностями психологии семьи, а также формирование навыков рефлексии собственной профессиональной деятельности. Поддержка семьи и усиление ее воспитательного потенциала требует от специалистов, работающих с семьей, глубоких, системных знаний, умений, определять точки приложения профессиональных усилий, находить адекватные средства и способы взаимодействия с ней. В данной дисциплине отражены и систематизированы различные отечественные и зарубежные подходы к пониманию закономерностей функционирования и развития семьи, а также способы психологической работы. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Психология супружеских отношений.Особенности биэтнических семей.Структура. История,мифы /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ситуационный анализ
1.3	Кризисы семейной жизни как отражение специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	ситуационный анализ
1.4	Детско-родительские отношения. Характер эмоциональных отношений, роли ребенка в семье. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	ситуационный анализ
1.5	Повторный брак: задачи психологической помощи. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	активное слушание
1.6	Основы семейного консультирования. Основные принципы семейного консультирования. Основные этапы семейного консультирования /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.7	игровые техники работы с семьей /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2.							
2.1	Тенденции развития семьи в современном мире. /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	метод case-study
2.2	Системный подход в семейном консультировании /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.3	Тенденции развития семьи в современном мире /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	дискуссии

2.4	ненормативные кризисы семьи /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Специфика семейного влияния и воспитания, типы семейного воспитания. /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.6	Стадии жизненного цикла семьи. Кризисы семейной жизни /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Ненормативные кризисы семьи. Развод, задачи психологической помощи /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
2.8	Анализ мифов, семейных игр и сценариев, изменение личностных историй /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.9	Анализ мифов, семейных игр и сценариев, изменение личностных историй /Пр/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Психология супружеских отношений /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.11	Психодинамическая и поведенческая модели консультирования. Системный подход /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.12	Модели семейного консультирования /Пр/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3.							
3.1	Тенденции развития семьи в современном мире. /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Стадии жизненного цикла семьи. Кризисы семейной жизни /Ср/	8	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Психология супружеских отношений /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.4	Анализ мифов, семейных игр и сценариев, изменение личностных историй /Ср/	8	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
3.5	Психодинамическая и поведенческая модели консультирования. Системный подход /Ср/	8	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Модели семейного консультирования /Ср/	8	14	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4.							
4.1	/ЗачётСОц/	8	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шнейдер Л.Б.	Психология семейных отношений: Курс лекций	Москва: Апрель-Пресс, 2000,
Л1.2	Андронникова О.О.	Специальные проблемы психологического консультирования: учеб. пособие для вузов	Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамова Г.С.	Практическая психология: Учеб. для вузов	Екатеринбург: Деловая книга, 1999,
Л2.2	Дружинин В.Н.	Психология семьи	Москва: Питер, 2008,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Леженина А.А.	Общепсихологический практикум: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; Под ред. Е. Г. Силаевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. -192 с.		https://eragozina.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0018/18854.1v1x8o9pxu.pdf
Э2	Электронный каталог НТБ "Основы семейной психологии" Шнейдер Л. Б.		https://studme.org/152178/psihologiya/praktikum
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3245	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа	комплект учебной мебели, экран рулонный, компьютер, маркерная доска, тематические плакаты
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы семинарских и практических занятий

6 семестр

Семинар 1

Истоки и тенденции развития семьи в современном мире

1. Формы организации брака и семьи, их истоки и эволюция: первобытная семья: матриархат и патриархат, переход к моногамии;
2. Языческая и древнееврейская семья.
3. Брак в Древнем Египте и Римской империи.
4. Европейский брак в средневековье.
5. Христианская модель семьи, взаимоотношения супругов в христианском браке.
6. Дети в христианской семье.
7. Патриархальная российская семья и ее трансформация.

8. Нормативные, квазисемейные модели семьи и брака: доминирование и эмоционально-психологическая близость в семье.
9. Альтернативные формы брачно-семейных отношений:
 - Одиночество и незарегистрированное сожительство;
 - Сознательно бездетный брак;
 - Разводы, повторные брачно-семейные отношения
 - Открытый брак.
10. Особые модели:
 - Внебрачные секс и интимная дружба;
 - Свингерство и гомосексуальные пары;
 - Групповой брак;
 - Нетрадиционные (особые) семьи.

Литература

1. Дружинин В. Н. Психология семьи. – Екатеринбург, 2000.
2. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии. – М., 2003.

Семинар 2

Жизненный цикл семьи

1. Формирование брачной пары:
 - особенности предбрачного периода, критерии выбора брачного партнера;
 - функции предбрачного периода и психологические условия его оптимизации, факторы риска;
 - модели выбора спутника жизни и виды мотивации на брак.
2. Молодая семья, ее задачи и особенности.
3. Семья с маленьким ребенком
4. Зрелая семья
5. Семья со взрослыми детьми (уход детей из семьи).
6. Супружество в старости.

Литература

1. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2004 – 244 с.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под общ. ред Н.Н. Посысоева. – м, 2004
3. Л.Б. Шнайдер Основы семейной психологии. – М., 2003

Семинар 3

типы семейного воспитания

1. Работа с родителями в процессе консультирования
2. Профилактика детских неврозов.
3. Групповая психологическая коррекция родительских установок
4. Вовлечение детей в семейную терапию
5. Лишение родительских прав и последствия.
6. Консультирование родителей по поводу сложностей во взаимоотношениях со взрослыми детьми.

Контрольная по теме «Детско-родительские отношения».

Литература

- Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под общ. ред Н.Н. Посысоева. – м, 2004
- Л.Б. Шнайдер Основы семейной психологии. – М., 2003
- Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия./сост. Л.Б. Шнейдер: ч.2. – М: «МОДЭК», 2004.

Семина 4 Ненормативные кризисы семьи

Семейная психотерапия

Конспектирование, составление рецензий и обсуждение работ.

1. Д. А. Леви. «Семейная психотерапия». Терапевтические техники при работе с семьей.
2. Р.У. Ричардсон «Силы семейных уз». Работа с семьей.
3. Дж. Хейли «Необычайная психотерапия».

Вопросы к конспектам.

1. Показания и противопоказания для семейной терапии
2. Состав семьи и формы лечения.
3. Диагностика взаимоотношений: оценка и экспертиза. Перечислить и охарактеризовать методы диагностики.
4. Социальные терапевтические техники.
5. Специфика психотерапевтической техники Эриксона.
6. Пошаговая работа с семьей: содержание каждого шага.

Литература

- Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия./сост. Л.Б. Шнейдер: ч.2. – М: «МОДЭК»,

2004.

Семинар 5

Психология супружеских отношений

1. Семейные сценарии, роли и темы жизненных драм.
2. Супружеские игры.
3. Типы сценариев.
4. Адаптация и совместимость супругов в браке:
 - Виды адаптации
 - Слои совместимости
 - Модель С. С. Бибица, основанная на ролевых ожиданиях, исследования А. Кроника.
5. Семейные ссоры и супружеские конфликты.
6. Феномен «прощения» в психологии супружеских отношений.

Литература

1. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2004 – 244 с.
2. Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под общ. ред Н.Н. Посысоева. – м, 2004
3. Л.Б. Шнайдер Основы семейной психологии. – М., 2003

Семинар 6

Основы семейного консультирования

1. Основные принципы консультирования семьи.
2. Этапы работы консультанта.
3. Психодинамическая модель консультирования .
4. Поведенческая модель.
5. Системный подход:
 - структурная школа;
 - гештальт-подход;
 - модель, основанная на опыте.

Литература

1. Основы психологии семьи и семейного консультирования./ Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. – м., Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
2. О.А. Карабанова. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М: Гардарики, 2004.

Семинар 7

Анализ мифов, семейных игр и сценариев, изменение личностных историй

1. С.Н. Некрасов, И.В. Возилкин «Жизненные сценарии женщин и сексуальность»
2. М. Джеймс, Д. Джонгвард «Рожденные выигрывать. Транзакционный анализ с гештальтупражнениями».
3. Э. Берн. «Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений...»

Литература

Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия./сост. Л.Б. Шнейдер: ч.2. – М: «МОДЭК», 2004.

Литература

Л.Б. Шнайдер Основы семейной психологии. – М., 2003

Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия./сост. Л.Б. Шнейдер: ч.2. – М: «МОДЭК», 2004.

Практикум 8

Графический диктант по темам «Игровая терапия семьи», «Фазы совместной терапии».

формулировать по 8 вопросов по следующим темам:

1. Основы семейного консультирования
2. Игровая семейная психотерапия
3. Основные подходы к семейному консультированию
4. Семейная психотерапия

Ответы по подгруппам. Обсуждение дискуссионных вопросов.

Литература

Основы психологии семьи и семейного консультирования / Под общ. ред Н.Н. Посысоева. – м, 2004

Л.Б. Шнайдер Основы семейной психологии. – М., 2003

Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия./сост. Л.Б. Шнейдер: ч.2. – М: «МОДЭК», 2004.
Целуйко В. М. Психология неблагополучной семьи. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

С